

Republic of Yemen
Ministry of Higher Education and Scientific Research
University of Science and Technology
Deanship of Postgraduate Studies and Scientific Research



**The Effect of Using In-Class Debate as a Teaching
Technique on Yemeni English Foreign Language
Undergraduate Learners' Speaking Skills**

A Thesis Submitted by

Amira Khaled Abdullah Hasan Al-Qasos

To

**The Council of Postgraduate Studies and Scientific Research,
in Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree of Doctor of
Philosophy in English Language – Linguistics**

Supervisor

Dr. Amin Abdullah Mohammed Al-Mekhlafi
Associate Professor of Applied Linguistics
Sana'a University

Co-Supervisor

Dr. Waleed Mohammed Abdullah Ahmed
Associate Professor of Applied Linguistics
University of Science and Technology

June, 2024AD

Sana'a

Dhu Al-Hajjah, 1445AH



**The Effect of Using In-Class Debate as a Teaching Technique on
Yemeni English Foreign Language Undergraduate Learners'
Speaking Skills**

Abstract

EFL learners often experience deficiency in speaking skills. For this reason, debating can help students to overcome their fears, share ideas and improve their English oral skills. Therefore, this study aimed to investigate the effect of in-class debate as a teaching technique on EFL university students' speaking skills i.e., fluency and accuracy. It also aimed to identify students' attitudes towards in-class debate and propose a comprehensive module guideline for in-class debate used by teachers and students in EFL university speaking classroom setting. A mixed method approach was employed for collecting data. A pre-test was administered to make sure that the experimental and the control groups were homogenous prior to the treatment, and a post-test was used after the treatment to assess the impact of debate on students' fluency and accuracy. A closed-ended questionnaire and an observation checklist explored the experimental group's attitudes and reactions, respectively, towards in-class debate to collect data for improving and proposing a comprehensive in-class debate module for teaching speaking skills in the EFL university speaking classroom setting. The study results revealed that in-class debate positively affected the participants' speaking skills. The results showed that the experimental group's speaking skills, i.e., fluency and accuracy, scores in the posttest were statistically higher than those in the pretest ($p < 0.001$). They also revealed that the fluency and accuracy scores in the posttest were significantly higher in the experimental group than control group ($p < 0.05$). Moreover, a comprehensive module was proposed for teaching in-class debate in the EFL university speaking classroom setting. The study recommends that EFL university teachers should be encouraged to use in-class debate as a technique for teaching speaking skills as it can positively affect students' fluency and accuracy.

Candidate

Amira Khaled Abdullah Hasan Al-Qasos

Supervisors

**Supervisor: Dr. Amin Abdullah
Al-Mekhlafi**

Associate Professor of Applied Linguistics
Sana'a University

Co-Supervisor: Dr. Waleed Mohammed Abdullah
Associate Professor of Applied Linguistics
University of Science and Technology

June, 2024AD

Sana'a

Dhu Al-Hajjah, 1445AH



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة العلوم والتكنولوجيا
عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي

أثر استخدام أسلوب المناظرات الصفية في تدريس مهارات التحدث لمتعلمي اللغة الإنجليزية كلغة
أجنبية في المرحلة الجامعية

الملخص

غالباً ما يعاني متعلمو اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية من ضعف في مهارات التحدث، لهذا السبب، يمكن للمناظرات الصفية أن تساعد الطلبة في التغلب على مخاوفهم ومشاركة الأفكار وتحسين مهاراتهم في التحدث باللغة الإنجليزية. ولذلك، هدفت هذه الدراسة إلى معرفة أثر استخدام المناظرات الصفية كأسلوب تدريس على مهارتي التحدث (الطلاقة والدقة) لمتعلمي اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية في الجامعات اليمنية. كما هدفت أيضاً إلى معرفة اتجاهات الطلبة نحو أسلوب المناظرات الصفية، وكذلك اقتراح دليل إرشادي شامل للمناظرات الصفية يستخدم من قبل المعلمين والطلبة في فصول مقرر المحادثة في الجامعات التي تدرس اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية. واستخدمت الدراسة الأسلوب المتعدد/المختلط في جمع البيانات، حيث تم إجراء اختبار قبلي (قبل إجراء المناظرات الصفية) للتأكد من تجانس المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة، كما تم إجراء اختبار بعدي (بعد إجراء المناظرات الصفية) لقياس مدى تأثير المناظرات الصفية على مهارتي الطلاقة والدقة لدى الطلبة. ولجمع البيانات، تم استخدام استبيان مغلق وقائمة اختيار الملاحظات لاستكشاف اتجاهات وردود أفعال المجموعة التجريبية، على التوالي، تجاه المناظرات الصفية لتحسين واقتراح دليل إرشادي شامل للمناظرات الصفية لتدريس مهارات التحدث في فصول مقرر المحادثة في الجامعات التي تدرس اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية. وتوصلت الدراسة إلى أن المناظرات الصفية أثرت بشكل إيجابي على مهارتي التحدث (الطلاقة والدقة) لدى الطلبة، كما أظهرت أن درجات الطلاقة والدقة لدى المجموعة التجريبية كانت أعلى بشكل ملحوظ وذو دلالة إحصائية في الاختبار البعدي منها في الاختبار القبلي ($p < 0.001$). كما أظهرت أيضاً أن درجات الطلاقة والدقة في الاختبار البعدي كانت أعلى بشكل ملحوظ وذو دلالة إحصائية في المجموعة التجريبية منها في المجموعة الضابطة ($p < 0.05$). إضافة على ذلك، تم اقتراح دليل إرشادي شامل لتدريس المناظرات الصفية في فصول مقرر المحادثة في الجامعات التي تدرس اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية. توصي الدراسة بتشجيع مدرسي الجامعات الذين يدرسون اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية على استخدام المناظرات الصفية كأسلوب لتدريس مهارات التحدث لما لها من تأثير إيجابي على مهارتي الطلاقة والدقة لدى الطلبة.

المشرف

أ.د/ أمين عبدالله محمد المخلافي
أستاذ اللغويات التطبيقية المشارك
جامعة صنعاء

المشرف المشارك

أ.د/ وليد محمد عبدالله أحمد
أستاذ اللغويات التطبيقية المشارك
جامعة العلوم والتكنولوجيا

الطالبة

أميرة خالد عبدالله حسن القصوص



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة العلوم والتكنولوجيا
عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي

أثر استخدام أسلوب المناظرات الصفية في تدريس مهارات التحدث لمتعلمي اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية في المرحلة الجامعية

رسالة مقدمة من الطالبة

أميرة خالد عبد الله حسن القصوص

إلى

مجلس الدراسات العليا والبحث العلمي، وهي جزء من متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة
في اللغة الإنجليزية – لغويات

المشرف المشارك

أ.د/ وليد محمد عبد الله أحمد

أستاذ اللغويات التطبيقية المشارك

جامعة العلوم والتكنولوجيا

المشرف

أ.د/ أمين عبد الله محمد المخلافي

أستاذ اللغويات التطبيقية المشارك

جامعة صنعاء

ذو الحجة، 1445هـ

صنعاء

يونيو، 2024م