

Republic of Yemen
Ministry of Higher Education and Scientific Research
University of Science and Technology
Deanship of Postgraduate Studies and Scientific Research



**The Impact of Using Social Media in Learning on the
Students' Academic Performance in Yemeni
Universities**

A Thesis Submitted by

Hend Abdullah Gasem Mohammed Al-Halabi

To

**The Council of Postgraduate Studies and Scientific Research,
in Partial Fulfillment of the Requirements for the Master Degree of
Computing in Business Information Systems**

Supervisor

Abdullah Hussein Ahmed Al-Hashedi

Associate Professor of Computer Sciences

University of Science and Technology

May, 2025AD

Sana'a

Dhul Qadah , 1446AH

Republic of Yemen
Ministry of Higher Education and Scientific Research
University of Science and Technology
Deanship of Postgraduate Studies and Scientific Research



The Impact of Using Social Media in Learning on the Students' Academic Performance in Yemeni Universities

Abstract

Nowadays, social media is very popular among students and has a great impact on academic performance. However, this study is necessary to explore the social media variables that affect the academic performance of university students. This study aimed to investigate the impact of social media on the academic performance of Yemeni students in higher education institutions. The descriptive analytical method was used. This study developed a model using TAM and constructivist theory. The model included six independent variables representing interaction for learning, participation in learning, perceived interest, ease of use, time spent, IT infrastructure, and one dependent variable, academic performance. IT infrastructure is included in the study model and is an important variable but it has been overlooked in previous studies. and applied a quantitative method and analysis through surveying 382 university students selected from the university of science and technology and Sana'a university. Data were analyzed using regression analysis. It was shown that all hypotheses were supported confirming the significant relationships between social media use and the rest of the variables considered in our model (interaction for education, participation in education, perceived usefulness, ease of use, time spent, IT infrastructure) and academic performance.

Candidate

Hend Abdullah Gasem Al-Halabi

Supervisor

Dr. Abdullah Hussein Ahmed Al-Hashedi

Associate Professor of Computer Sciences

University of Science and Technology

May, 2025AD

Sana'a

Dhul Qadah , 1446AH



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة العلوم والتكنولوجيا
عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي

أثر استخدام وسائل التواصل الاجتماعي في التعلم على الأداء الأكاديمي للطلاب في
الجامعات اليمنية

المُلخص

في الوقت الحاضر، تحظى وسائل التواصل الاجتماعي بشعبية كبيرة بين الطلاب ولها تأثير كبير على الأداء الأكاديمي. إلا أن هذا البحث ضروري لاستكشاف متغيرات وسائل التواصل الاجتماعي التي تؤثر على الأداء الأكاديمي لطلاب الجامعة. هدف البحث إلى معرفة تأثير وسائل التواصل الاجتماعي على الأداء الأكاديمي للطلاب اليمنيين في مؤسسات التعليم العالي. استخدام البحث المنهج الوصفي التحليلي. تم تطوير نموذجاً نظرياً باستخدام نموذج TAM والنظرية البنائية. تضمن النموذج ستة متغيرات مستقلة تمثل التفاعل من أجل التعلم، المشاركة في التعلم، الاهتمام المتصور، سهولة الاستخدام، الوقت المنقضي والبنية التحتية لتكنولوجيا المعلومات، ومتغير واحد تابع، وهو الأداء الأكاديمي. كما تم تضمين البنية التحتية لتكنولوجيا المعلومات في نموذج الدراسة وهو متغير ذات أهمية لكن تم تجاهله في الدراسات السابقة. وطبقت منهجاً كمياً وتحليلاً من خلال مسح 382 طالباً جامعياً تم اختيارهم من جامعة العلوم والتكنولوجيا وجامعة صنعاء. تم تحليل البيانات باستخدام تحليل الانحدار. أظهرت النتائج أن جميع الفرضيات تم دعمها لتأكيد العلاقات المهمة بين استخدام وسائل التواصل الاجتماعي وبقيّة المتغيرات (التفاعل من أجل التعلم المشاركة في التعلم، الفائدة المتصورة، سهولة الاستخدام، الوقت المنقضي، البنية التحتية لتكنولوجيا المعلومات) التي تم أخذها في الاعتبار في نموذجنا والأداء الأكاديمي.

المشرف

د. عبدالله حسين احمد الحاشدي

أستاذ علوم الحاسوب المشارك
جامعة العلوم والتكنولوجيا

الطالبة

هند عبدالله قاسم محمد الحلبي

ذو القعدة، 1446هـ

صنعاء

مايو، 2025م



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة العلوم والتكنولوجيا
عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي

أثر استخدام وسائل التواصل الاجتماعي في التعلم على الأداء الأكاديمي للطلاب في الجامعات اليمنية

رسالة مقدمة من الطالبة
هند عبدالله قاسم محمد الحلبي

إلى
مجلس الدراسات العليا والبحث العلمي، وهي جزء من متطلبات الحصول على درجة الماجستير في
الحوسبة – نظم معلومات الأعمال

المشرف
أ.د. عبدالله حسين أحمد الحاشدي
أستاذ علوم الحاسوب المشارك
جامعة العلوم والتكنولوجيا

ذو القعدة، 1446هـ

صنعاء

مايو، 2025م