

Republic of Yemen
Ministry of Education and Scientific Research
University of Science and Technology
Deanship of Postgraduate Studies and Scientific Research



The Impact of Strategic Intelligence on Organizational Performance

A Field Study at Private Universities in Sana'a, Yemen

A Thesis Submitted By

Hanan Mohammed Mahdi Hassan Al Hatami

To

**The Council of Postgraduate Studies and Scientific Research,
in Partial Fulfillment of the Requirements for the Master Degree
in Business Administration in English**

Supervisor

Dr. Mohammed Ahmed Ali Shujaa Aldeen

Assistant Professor of Business Administration

University of Science and Technology

December, 2025AD

Sana'a

Jumada al-Thani, 1447AH



الجمهورية اليمنية
وزارة التربية والتعليم والبحث العلمي
جامعة العلوم والتكنولوجيا
عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي

Abstract

The study aimed to determine the impact of strategic intelligence on organizational performance at private universities in Sana'a, Yemen. It employed the quantitative descriptive approach and used the questionnaire to collect data from all employees with supervisory posts at the surveyed universities, totaling 328 individuals. Of these, 280 questionnaires were retrieved with a response rate of 86.7%, and all of them were valid for statistical analysis using SPSS v28. Findings indicate that strategic intelligence is prominently present across its five components, with foresight demonstrating the highest implementation levels and motivation ranking lowest. Similarly, organizational performance in effectiveness and efficiency was notably high. The analysis also revealed that strategic intelligence components substantially positively affect organizational performance, with foresight identified as the predominant contributor, followed by partnership, motivation, future vision, and then systems thinking. The study concludes that strategic intelligence substantially improves organizational performance, emphasizing foresight and collaborative partnerships as primary drivers in advancing performance and fostering success in Yemen's higher education landscape. To strengthen outcomes, the study recommends that private universities in Sana'a prioritize structured reward systems (both monetary and non-monetary) to boost staff motivation and implement inclusive decision-making processes to align employee objectives with institutional goals. Future research is suggested to examine variables such as leadership styles, technological adoption, and student satisfaction, which may further elucidate performance dynamics in academic institutions.



الجمهورية اليمنية
وزارة التربية والتعليم والبحث العلمي
جامعة العلوم والتكنولوجيا
عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي

الملخص

هدفت الدراسة إلى دراسة أثر الذكاء الاستراتيجي على الأداء المنظمي في الجامعات الأهلية بأمانة العاصمة صنعاء - اليمن. واعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي الكمي، واستخدمت الاستبانة لجمع البيانات من جميع الموظفين ذوي المناصب الإشرافية والبالغ عددهم 328 فرداً في الجامعات المشمولة بالدراسة. وتم استرداد 280 استبياناً بنسبة استجابة بلغت 86.7%، وكانت جميعها صالحة للتحليل الإحصائي الذي تم باستخدام برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) الإصدار 28. وتوصلت الدراسة أن الذكاء الاستراتيجي في الجامعات محل الدراسة متوافر بشكل كبير عبر أبعاده الخمسة (الاستشراف، والرؤية المستقبلية، والتفكير النظامي، والشراكة، والتحفيز)، حيث يتمتع جانب الاستشراف بأعلى نسبة توافر، بينما التحفيز يتمتع بأقل نسبة توافر. وبالمثل، كان الأداء المنظمي من حيث الفعالية والكفاءة مرتفعاً بشكل ملحوظ في الجامعات محل الدراسة. كما توصلت إلى أن للذكاء الاستراتيجي عبر أبعاده الخمسة تأثيراً إيجابياً وذا دلالة إحصائية في تحسين الأداء المنظمي في الجامعات الأهلية محل الدراسة، حيث كان البعد الأكثر تأثيراً هو الاستشراف، يليه الشراكة، ثم التحفيز، ثم الرؤية المستقبلية، ثم التفكير النظامي. وخلصت الدراسة إلى أن الذكاء الاستراتيجي يُحسن الأداء المنظمي بشكل كبير، مؤكدةً على أهمية الاستشراف والشراكات التعاونية كمحركين رئيسيين في تحسين الأداء وتعزيز النجاح في مجال التعليم العالي في اليمن. ولتعزيز النتائج، توصي الدراسة الجامعات الخاصة بأمانة العاصمة صنعاء بإعطاء الأولوية لأنظمة المكافآت (النقدية والمعنوية) لتعزيز تحفيز الموظفين، وتطبيق عمليات صنع قرار شاملة لمواءمة أهداف الموظفين مع أهداف المؤسسة. وتقترح الدراسة إجراء أبحاث مستقبلية لدراسة عوامل أخرى مثل أساليب القيادة، وتبني التكنولوجيا، ورضا الطلاب، مما قد يسهم في توضيح ديناميكيات الأداء في المؤسسات الأكاديمية.



الجمهورية اليمنية
وزارة التربية والتعليم والبحث العلمي
جامعة العلوم والتكنولوجيا
عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي

أثر الذكاء الاستراتيجي في الأداء المنظمي

دراسة ميدانية في الجامعات الأهلية بأمانة العاصمة صنعاء – اليمن

رسالة مقدمة من الطالبة

حنان محمد مهدي حسن الحطامي

إلى

مجلس الدراسات العليا والبحث العلمي، وهي جزء من متطلبات الحصول على درجة الماجستير في
إدارة الأعمال باللغة الإنجليزية

المشرف

د. محمد أحمد علي شجاع الدين

أستاذ إدارة الأعمال المساعد
جامعة العلوم والتكنولوجيا



الجمهورية اليمنية
وزارة التربية والتعليم والبحث العلمي
جامعة العلوم والتكنولوجيا
عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي